

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА  
ВОРОШИЛОВСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 48 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ СШ № 48)

**ПРИКАЗ**

21.08.2023 г.

№ 211-П

О внесении изменений в основную образовательную программу  
основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда»

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с решением педагогического совета школы от 31.08.2023 года и в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МОУ СШ № 48 (далее – Школа 48), утверждённую приказом директора Школы 48 №209-П от 31.08.2022 г.

1.1. В целевой раздел:

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования Школы 48.

Планируемые результаты освоения ООП ООО Школы 48 утвердить в следующей редакции.

Планируемые результаты освоения ООП ООО Школ 48 соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО Школы 48 включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы 48 в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО Школы 48 отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания,
- патриотического воспитания,
- духовнонравственного воспитания,

- эстетического воспитания,
- физического воспитания,
- формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- трудового воспитания,
- экологического воспитания,
- осознание ценности научного познания,

а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Требования к предметным результатам: сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения; определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам; усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов (курсов внеурочной деятельности), модулей, согласно учебного плана и плана внеурочной деятельности Школы 48 (размещаются на официальном сайте Школы 48).

1.3. В организационный раздел

1.3.1. В учебный план основного общего образования (приложение 1, 2).

1.3.2. В план внеурочной деятельности основного общего образования (приложение 3, 4).

1.3.3. В календарный учебный график основного общего образования (приложение 5).

1.3.4. В календарный план воспитательной работы (приложение 6).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования Школы 48.

3. Заместителям директора по УВР, ВР обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования Школы 48.

4. Никишенко А.В., специалисту по информатизации, ответственному за размещение информации на официальном сайте Школы 48, опубликовать данный приказ и приложения к нему на официальном сайте Школы 48 в срок до 15.09.2023.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.В. Чернышева