

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда»

<p>СОГЛАСОВАНО Советом МОУ СШ № 48 протокол № 1 от 28.08.2024 года Председатель Совета МОУ СШ № 48  О.В. Лепехина</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2024 года МОУ СШ № 48  Т.В. Чернышева</p> 
<p>Введено в действие приказом по школе от 30.08.2024 года № 152-П</p>	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

(извлечение – выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования МОУ СШ № 48)

город-герой Волгоград, Волгоградская область, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 48).

Учебный план по внеурочной деятельности основного общего образования МОУ СШ № 48 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03;
- Уставом МОУ СШ № 48.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы,

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности:

- занятия обучающихся по дополнительному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты:

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие
- индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

### **Воспитательный результат внеурочной деятельности:**

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

### **Воспитательный эффект внеурочной деятельности**

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится (за исключением случаев, оговаривающихся отдельно).

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

## **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – образовательное учреждение.

Программы для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включают следующие направления.

***1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*** реализуются через классные часы.

**Главной целью** таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через курсы ВНД «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю в каждом классе.

**Цель программы** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, функциональной финансовой грамотности.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**, реализуются в рамках воспитательной работы школы, работы классного руководителя и через курсы ВНД «Дороги в профессию» (5 классы) - 1 час в неделю и курса ВНД «Моя Россия- Мои горизонты» (6-9 классы) – 1 час в неделю в каждом классе.

**Цель:** ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи:** формировать положительное отношение к труду и людям труда; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**, реализуется через следующие курсы ВНД:

5 «А», 5 «Б», 5 «В» классы – «Кибербезопасность», 1 час в неделю в каждом классе. Школьники, которые изучают этот курс, лучше понимают риски и опасности, связанные с использованием интернета и цифровых технологий. Учащиеся узнают о важности защиты своих личных данных и информации, а также о том, какие меры можно принять для предотвращения кибератак и защиты от них. При этом дети научатся нести ответственность за свои действия в цифровой среде и понимать, что их действия могут иметь последствия.

6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы – «Практикум по географии», 1 час в неделю в каждом классе. Географические знания могут быть полезны в повседневной жизни, например, при выборе места для отдыха, выборе профессии или даже при планировании переезда. При этом происходит расширение кругозора детей: применение на практике знаний по географии может помочь учащимся узнать о различных культурах, народах и странах, что способствует развитию толерантности и уважения к другим культурам. Данный курс рекомендован решением педагогического совета по согласованию с родительской ответственностью к оцениванию в связи с тем, что реализует региональный компонент по географии.

7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы – «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», 1 час в неделю в каждом классе; 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы – «Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю в каждом классе. Проектно-исследовательская деятельность является важным компонентом образования, поскольку помогает учащимся развивать навыки критического мышления и конструктивного общения, решать проблемы, работать в команде, учит анализировать данные, создавать новые идеи и представлять свои результаты.

8 «А», 8 «Б» классы – «Избранные вопросы неорганической химии», 1 час в неделю в каждом классе. В связи с высокой сложностью предмета введение данного курса помогает учащимся лучше понять свойства различных химических элементов и их соединений, а также механизмы химических реакций. При этом углубляются знания в области неорганической химии, что может быть полезно при подготовке к олимпиадам или при выборе специализации в будущем.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через курсы ВНД:

8 «А», 8 «Б», 9 «Б» классы – «Программирование на Python», 2 часа в неделю в каждом классе. В связи с тем, что Python является простым в изучении и в то же время актуальным и перспективным языком программирования, он позволяет начинающим программистам освоить основы создания программ, имеет широкий спектр применения, развивает логическое мышление, учит анализировать задачи и находить оптимальные решения, а также дает возможность создания собственных проектов.

9 «А», 9 «Б» классы – «Химическая мозаика», 1 час в неделю в каждом классе. Этот курс будет востребован школьниками, которые интересуются химией и готовы ее выбрать для итоговой аттестации. Курс помогает развить у учащихся навыки решения задач и проведения экспериментов, также он помогает учащимся понять, как химия может применяться в повседневной жизни и в различных отраслях промышленности.

6 «А», 6 «В» классы – «Мир визуально-пространственных искусств», 1 час в неделю в каждом классе. Учащиеся углубляют знания о различных видах визуально-пространственных искусств, таких как архитектура, дизайн, живопись, скульптура и фотография. Это позволит заинтересованным ребятам развить способность анализировать произведения искусства, что приведет к развитию творческих способностей и воображения. Также ребята получают навыки



работы с различными материалами и техниками, такими как рисование, лепка, коллаж и цифровая обработка изображений.

5 «А», 5 «Б», 5 «В» классы – «Футбол», 1 час в неделю в каждом классе. Данный курс разработан с целью популяризации футбола среди детей и молодежи, развития их физических качеств и спортивных навыков, а также формирования здорового образа жизни. Он включает в себя теоретические и практические занятия по футболу, соревнования и турниры различного уровня, а также организацию спортивных лагерей и мастер-классов с участием профессиональных футболистов и тренеров.

5 «Б» класс – «Строевая подготовка», 1 час в неделю. Данный курс реализуется для группы юнармейцев, обучающихся в данном классе. Курс направлен на формирование у учащихся дисциплины, ответственности и навыков командной работы, а также на воспитание патриотических качеств личности. Целью данного проекта является обучение учащихся основным элементам строевой подготовки, таким как выполнение команд, строевой шаг, повороты на месте и в движении, а также формирование навыков работы в команде и взаимодействия с другими участниками коллектива.

***6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности*** реализуются через курсы ВНД:

6 «А», 6 «В», 7 «В» классы – «Страны мира», 1 час в неделю в каждом классе. Изучение стран мира является важным для развития общего кругозора и образования ребенка. В 6-х и 7-х классах дети уже имеют некоторые знания о разных странах, их расположении на карте, столицах и флагах. Изучение стран помогает детям понять разнообразие мира, узнавать больше о культуре, истории, географии и экономике разных стран. Это помогает развивать у детей толерантность и уважение к другим культурам. Кроме того, знание стран может быть полезным в повседневной жизни, например, в путешествиях или при просмотре международных новостей.

5 «А», 5 «Б», 5 «В» классы – «Хоровое пение», 2 часа в неделю в каждом классе. В возрасте 10-11 лет дети начинают изучать основы хорового пения, такие приемы, как развитие голоса, техника дыхания, пение в ансамбле и понимание музыкальных стилей. Изучение хорового пения помогает развивать музыкальный слух, координацию между голосом и слухом, а также общую музыкальную культуру. Кроме того, хоровое пение способствует развитию

социальных навыков, таких как работа в команде, слушание других участников и умение следовать указаниям руководителя.

6 «Б» класс – «Памятные места моего края», 1 час в неделю. Изучение памятных мест своего края важно для развития знаний о своей истории и культуре. В 6 классе ученики уже имеют базовые знания о своем крае, его географии, природе и населении. Изучение памятных мест помогает понять, какие события происходили в этом месте, какие люди там жили и как они повлияли на историю своего края. Это также способствует развитию уважения к историческим и культурным памятникам, а также формированию чувства гордости за свою малую родину. Знание памятных мест может быть полезным при изучении других предметов, таких как история, география и литература, а также в повседневной жизни.

8-е и 9-е классы – «Театральная студия "Антреприза"», 1 час в неделю в каждом классе. Театральная студия – это место, где дети могут развивать свои творческие способности, учиться актерскому мастерству, танцам и пению. Это также возможность для детей познакомиться с различными видами искусства и культуры, что может помочь им в будущем выборе профессии. Кроме того, занятия в театральной студии могут помочь детям улучшить свои коммуникативные навыки, научиться работать в команде и развивать свою уверенность в себе.

### ***7. Занятия, направленные на формирование семейных ценностей и укрепление связей в семье.***

Курс «Семьеведение» вводится во всех 5-9 классах и помогает детям лучше понять, что такое семья, какие ценности и традиции важны для неё, а также как поддерживать здоровые и гармоничные отношения с близкими. В рамках курса дети могут учиться общаться друг с другом, выражать свои мысли и чувства, слушать и понимать других. Это может помочь им стать более открытыми и уверенными в себе.

Так же этот курс направлен на понимание роли родителей и ответственности за семью. Дети могут узнать о том, как родители заботятся о них, какие обязанности и роли они выполняют в семье. Это может помочь им осознать важность уважения и поддержки своих родителей.

Отдельным аспектом можно выделить подготовку к будущей семейной жизни и навыков планирования семейного бюджета. Дети могут узнать о том, как создаются семьи, какие обязанности и роли есть у супругов, как воспитывать детей. Это может помочь им подготовиться к будущей семейной жизни и ответственно относиться к финансам.

ВСЕГО количество часов внеурочной деятельности в год в 5-9 классе –  
3155 час/год.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда"

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю												
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
<b>ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>													
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация «Я делаю выбор»	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Моя Россия – Мои горизонты»	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Семьеведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>													
Кибербезопасность	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практикум по географии	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Страны мира	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Футбол	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Строевая подготовка	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хоровое пение	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир визуально-пространственных искусств	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Памятные места моего края	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Основы проектной и исследовательской деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю												
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Избранные вопросы неорганической химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Химическая мозаика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Программирование на Python	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Театральная студия «Антреприза»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	272	306	272	238	204	238	170	170	170	272	272	306	306