

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от « 28 » августа 2018 г.
Руководитель МО
Л.И. Рудченко

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Л.И. Рудченко
« 30 » августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор муниципального
образовательного учреждения
«Средняя школа № 48
Ворошиловского района
г. Волгограда»
Т.В. Первышова
« 31 » августа 2018 г.
Введено в действие приказом школы
от 31.08.18 № 211-П

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 48
Ворошиловского района Волгограда»**

**Рабочая программа
курса по подготовке к обучению в школе
«Лепим, конструируем, вырезаем»
(название учебного предмета)**

6 -7 (8) лет

Рабочая программа
составлена учителем:

Дементьевой Н.В.

**Волгоград,
2018-2019 учебный год**

Рабочая программа «Лепим, конструируем, вырезаем»

Раздел 1. Пояснительная записка

I Общая характеристика курса

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Цель: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи:

Обучающие:

- обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- обучение приемам работы с инструментами;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций;
- изучение свойств различных материалов;
- обучение приемам работы с различными материалами;
- обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию дошкольников;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мир;

Воспитывающие:

- воспитание уважения к труду и людям труда;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитание аккуратности;
- экологическое воспитание детей;

II Место курса в учебном плане

Программа «Лепим, конструируем, вырезаем» предназначена для работы с дошкольниками по подготовке к обучению в школе. Данный курс направлен на создание развивающей среды для будущих первоклассников, ситуации успеха и положительной

мотивации к обучению в школе, способствует воспитанию гуманной, социально активной личности, богатствам природы и общества, развивать творческие способности ребенка.

III Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

– называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых предметов материальной среды, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

– самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

– в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

– определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий;

– учиться высказывать своё предположение (версию) на основе коллективного обсуждения заданий, образцов, работы с различных иллюстраций;

– с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

– учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на рисунки;

– выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

– учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные УУД:

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

– перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Предметные результаты

Знать:

- виды материалов (природные, бумага, пластилин, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

IV Содержание курса

Содержание данного курса направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Тематика занятий строится с учетом интересов дошкольников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Программа курса «Лепим, конструируем, вырезаем» разработана для детей 6-7 лет.

Данный цикл рассчитан на 17 занятий проводимых в форме групповых занятий 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий: 20 минут.

Оптимальное количество участников 5-10 человек.

17 часов

Вводное занятие (1 ч.)

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности

Работа с природным материалом (3ч.)

Ознакомление с природным материалом.

Технология заготовки природных материалов.

Художественные приёмы изготовления поделок и картин из природных материалов.

Работа с бумагой и картоном (4ч.)

Свойства бумаги.

Виды работ из бумаги и картона.

Художественное моделирование из бумаги путем складывания.

Правила пользование ножницами и шаблоном.

Знакомство с аппликацией.

Изготовление аппликаций по образцу.

Работа с пластилином (4ч.)

Правила и техника работы с пластилином.

Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу).

Поделка из пластилиновых жгутиков.

Пластилиновая аппликация на картоне.

Работа с бросовым материалом (4ч.)

Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала.

Рассматривание образцов игрушек. Объяснение преимуществ этих игрушек.

Конструирование игрушек из спичечных коробок.

Итоговое занятие (1ч.)

Подведение итогов.

Выставка работ.

V Описание учебно-методического обеспечения учебного процесса

Литература:

А. Мелик-Пашаев. Ребёнок любит рисовать: Как способствовать художественному развитию детей. - М. : Чистые пруды, 2007

- Р. Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2005.
- О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет
- Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» от 6 до 7 лет
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Н. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон, Обучение детей рисованию, лепке, аппликации в игре, И «Просвещение», 1992 г.
- Д.Н.Колдина Лепка и рисование с детьми 6-7 лет, И «Мозаика-синтез», 2011 г.
- М.Ю. Каргушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет», 2007 г.
- Е.Е.Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», 2011 г.