



ПРОГРАММА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

Необходимость данной программы определяется законодательством - Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом РФ "Об образовании", Законом РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка", Уставом школы.

В Конвенции о правах ребёнка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества».

Самая сложная задача педагогов, родителей, специалистов специальных служб - найти ключик к пониманию «трудного» ребёнка. Тот ключик, который позволит выработать систему адекватных воспитательных мер, способствовать созданию условий, при которых ребёнок захотел бы изменить своё поведение.

Проблема организации занятости подростков в летний период по-прежнему остаётся одной из самых сложных. Это связано с социально-экономическими условиями семьи. Незанятые подростки - это «источник повышенной опасности» как для самих себя, так и для окружающих. Всплеск подростковой преступности наблюдается во время летних каникул, одной из причин этого является неорганизованность досуга несовершеннолетних. Как, правило, родители заняты на работе и зачастую ребёнок остаётся без должного внимания и заботы. В связи с этим возникает необходимость обратить внимание на организацию досуга несовершеннолетних в каникулярное время, а особенно на категорию детей «группы риска».

Реализация Программы позволит охватить организованным трудом и отдыхом, оздоровлением большую часть учащихся, что приведёт к повышению стабильной обстановки в школе, улучшению здоровья учащихся, снижению роста преступности.

Вопросы организации занятости детей и подростков, их отдыха во внеурочное время и оздоровления являются основополагающими в течение всего учебного года в школе и как логическое продолжение внеурочной работы является организация летней трудовой практики, что позволит подготовить здание школы к новому учебному году, привести в порядок пришкольный участок и территорию школьного двора, летнее оздоровление детей и подростков.

Цель:

1. Адаптация учащихся школы асоциального поведения в социуме.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.
3. Формирование личностных нравственных качеств у учащихся.
4. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, соблюдение прав.

Задачи:

- 1.Использование всех возможных средств, для создания единых педагогических позиций по отношению к детям группы риска.
- 2.Формирования у них объективной самооценки, обучения их методике самостимуляции положительного поведения.
- 3.Обеспечение повышения статуса этой деятельности в образовательном учреждении.
- 4.Создание условий приоритетности воспитания в процессе образования, единства обучения и воспитания как двух взаимосвязанных компонентов в системе образования.

- 5.Интеграция усилий профессионалов: учителей, воспитателей, руководителей кружков, социальных педагогов для их тесного контакта с семьей и сверстниками подростков.
- 6.Снижение количества педагогически запущенных детей и неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП и школе.
- 7.Создание нормативно-организационных, управленческих условий дальнейшей разработки Программы развития и воспитания подрастающего поколения, гражданина, патриота, способного к созидательному труду, защите Отечества, проявлению духовно-нравственных качеств личности.

Ожидаемые результаты:

- выявление и изучение основных причин появления детей группы риска;
- восстановление законных юридических, экономических, интеллектуальных и социальных прав ребёнка;

Срок реализации: 2016-2020 уч.год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация педагогической помощи			
1	Выявление детей не приступивших к занятиям на 1 сентября	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Создание благоприятных условий для развития личности учащихся.	В течение года	Классные руководители
3	Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.	В течение года	Администрация школы, Классные руководители, Учителя-предметники
4	Проведение дополнительных занятий, консультаций. Снятие "синдрома неудачника".	В течение года	Учителя-предметники, Педагог-психолог
5	Укрепление положения детей в классном коллективе, помочь учащимся в выполнении общественных поручений.	В течение года	Классный руководитель, зам. директора по ВР, зам.директора ГПР
Организация медицинской помощи			
6	Проведение диспансерного осмотра детскими врачами с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, неврологенного характера.	В течение года	Специалисты ЦРБ, Медсестра школьного медпункта
7	Заседания семейных клубов "Курение – цена модной привычки", "Наркомания среди подростков"; «Подростковый алкоголизм»	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог, специалисты различных служб

8	Проведение ЧКР по теме "Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма".	В течение года	Классные руководители, фельдшер, социальный педагог, педагог-психолог
9	Привлечение детей группы риска в спортивные секции, детские объединения школы и района	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог

Организация учебного дня и свободного времени

10	Ежедневный учет. Работа с детьми пропускающими уроки без уважительных причин	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
11	Организация работы с детьми по месту жительства: -материально-бытовых и жилищных условий; -профилактические беседы с родителями	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
12	Организация работы с нарушителями дисциплины. Постановка детей группы риска на внутришкольный учет	В течении года	Социальный педагог, члены профилактической комиссии
13	Привлечение детей группы риска в школьные массовые мероприятия	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
14	Контроль за досуговой и учебной деятельностью учащихся, состоящих на внутришкольном учете	В течении года	Социальный педагог Классные руководители
15	Организация летнего отдыха и трудоустройства	Май	Социальный педагог классные руководители

Межведомственные акции

16	Организация и проведение межведомственной акции «Помоги ребенку»	Декабрь-март	Социальный педагог Совет женщин
17	Участие в районной операции «Подросток»	Май-сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Зам.директора по ГПР Участковый полиции

Социальный педагог

Н.В. Ткачева