

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического
совета МОУ СШ № 48
Протокол № 8 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 48
Т.В. Чернышева
« 03 » *апреля* 2020 г.

Введение в действие приказом
по МОУ СШ № 48
от 03.04.2020 г. № 66/3-П

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- ✓ Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (п. 2);
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- ✓ Уставом МОУ СШ № 48.

1.3. Под обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной целью обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения школьников является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и углубленном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка учащихся МОУ СШ № 48 к государственной итоговой аттестации.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- ✓ повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- ✓ повышению эффективности организации учебного процесса;
- ✓ повышению эффективности использования учебных помещений;
- ✓ повышению эффективности деятельности органов управления образовательным процессом МОУ СШ № 48 за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;
- ✓ стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- ✓ развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- ✓ формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- ✓ разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- ✓ оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- ✓ принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационной образовательной среды;
- ✓ принцип общедоступности;
- ✓ принцип индивидуализации обучения;
- ✓ принцип помощи и наставничества;
- ✓ принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- ✓ принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- ✓ принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- ✓ принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего и основного общего образования на уровне базового и углубленного обучения выступают педагоги МОУ СШ № 48, имеющие объективную потребность в использовании системы дистанционного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся МОУ СШ № 48 и их родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию дистанционных технологий и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности МОУ СШ № 48 о реализации дистанционного обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. МОУ СШ № 48 в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус образовательного учреждения.

Основными элементами системы обучения с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов являются:

- ✓ цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- ✓ видеоконференции;
- ✓ надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- ✓ вебинары;
- ✓ e-mail;
- ✓ электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- ✓ электронные наглядные пособия;
- ✓ дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.4. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В дистанционном обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ✓ лекция;
- ✓ консультация;
- ✓ семинар;
- ✓ практическое занятие;
- ✓ лабораторная работа;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ самостоятельная работа;

- ✓ научно-исследовательская работа;
- ✓ практика.

2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- ✓ электронные учебники;
- ✓ интерактивные обучающие ресурсы;
- ✓ виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- ✓ компьютерные демонстрации;
- ✓ электронные источники информации;
- ✓ электронные библиотеки;
- ✓ электронные периодические издания;
- ✓ электронные коллекции.

2.6. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- ✓ онлайн-поддержка обучения;
- ✓ конкурсы, тестирование и консультации в режиме online;
- ✓ предоставление методических материалов;
- ✓ сопровождение offline (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.7. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться педагогами МОУ СШ № 48 на основе содержания ФГОС ОО по данному предмету.

2.8. Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:

- ✓ методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- ✓ систему открытого планирования всех тем и разделов курса;
- ✓ последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- ✓ терминологический словарь;
- ✓ мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- ✓ интерактивные тесты;
- ✓ тренажеры по предметам;
- ✓ лабораторный практикум удаленного доступа;
- ✓ комплексные домашние задания и творческие работы;
- ✓ справочники;
- ✓ иллюстративный материал;
- ✓ архивную и энциклопедическую информацию;
- ✓ библиографические ссылки;
- ✓ систему поиска информации.

2.9. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.10. Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками МОУ СШ № 48 государственную итоговую аттестацию по соответствующему учебному предмету.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об организации обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения принимается директором с уведомлением учредителя.

3.2. Задачами образования в системе дистанционного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования.

3.3. МОУ СШ № 48 выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.4. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план МОУ СШ № 48, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки п. 10.18.) рекомендуемая непрерывная длительность работы с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой не должна превышать:

- ✓ для обучающихся 1-2 классах не более 15 минут;
- ✓ для обучающихся в 3-4 классах – не более 15 минут;
- ✓ для обучающихся в 5-7 классах – не более 20 минут;
- ✓ для обучающихся в 8-11 классов – не более 25 мин.

3.5. Образовательный контент определяется образовательными программами, реализуемыми учителями МОУ СШ № 48, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами школы.

3.6. Перевод учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий и электронного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- ✓ письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося (приложение № 1);
- ✓ анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта).

3.7. Школа обязана ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

3.8. Для оценивания учебных достижений учащихся в системе обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями

предметных МО школы и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

3.9. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания offline базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания online критерии заложены технологически.

3.10. Выпускникам МОУ СШ № 48, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются и дисциплины, изученные обучающимися в системе дистанционного обучения.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе обучения с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов являются обучающиеся, педагогический персонал, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Из числа административного персонала назначается ответственный, в функционал которого входит оказание помощи в организации учебной работы, доступе школьников к сети Интернет.

4.3. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в МОУ СШ № 48 учебно-воспитательные и организационные функции.

4.4. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников МОУ СШ № 48.

4.5. Работа специалиста, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.6. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме online с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

4.7. Выполнение специалистом, педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

4.8. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом МОУ СШ № 48, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.9. Обучающиеся МОУ СШ № 48 по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

4.10. Обучающиеся МОУ СШ № 48 по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

4.11. Работники МОУ СШ № 48 обязаны:

- ✓ выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ бережно относиться к школьному имуществу;

- ✓ выполнять установленные нормы труда;
- ✓ вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- ✓ осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации МОУ СШ № 48 отчетные данные. 4.12. Работники МОУ СШ № 48 несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.13. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.14. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

5. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета МОУ СШ № 48.

5.3. Положение действительно до принятия новой редакции.

Приложение № 1

Директору _____

от: _____
(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

_____ (контактный телефон)

_____ (электронная почта)

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____

_____ (фамилия, имя, отчество учащегося)

учащ____ся _____ класса _____ обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения по индивидуальному учебному плану с «_____» 03.2020 г.

Я гарантирую создание условий для обучения своего ребенка в дистанционном режиме по индивидуальному плану и выполнение им заданий, назначенных учителями.

С Положением о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения ознакомлены.

Контактные данные ребенка:

телефон _____

электронная почта _____

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка)