

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
ВОРОШИЛОВСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 48 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 48)

ПРИКАЗ

03.04.2020

№ 66/4-17

О внесении изменений в «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 48»

На основании Рекомендаций по организации промежуточной аттестации учащихся общеобразовательных организаций в условиях реализации дистанционных форм обучения в 2019-2020 учебном году (письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 30.03.2020 г. № 9 И-09/3254) и в целях реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения

п р и к а з ы в а ю :

1. Внести с 06.04.2020 г. изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 48, дополнив п. 10 «Формы контроля и система оценки знаний учащихся в условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения» (приложение № 1).

2. Учителям-предметникам в условиях обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения:

2.1. Проводить оценивание учащихся 1-11 классов МОУ СШ № 48 с учетом внесенных изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 48.

2.2. Активизировать завершение изучения (укрупнение) новых тем по всем предметам учебного плана МОУ СШ № 48.

2.3. Сконцентрироваться на повторении и закреплении учебного материала.

2.4. Отбор учебного материала осуществлять с учетом уровня подготовки учащихся.

2.5. Использовать дифференцированный подход, при котором:

2.5.1. Учащимся, полноценно усвоившим учебный материал, для изучения в дистанционной форме предлагать дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изученного материала.

2.5.2. Учащимся, испытывающим затруднения при освоении ранее изученных тем, для изучения в дистанционной форме предлагать задания на повторение и закрепление ранее изученного материала.

3. Классным руководителям 1-11 классов организовать ознакомительную работу с изменениями в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 48 с помощью электронной связи.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Коледова В.В.

Директор



Т.В. Чернышева

п. 10 «Формы контроля и система оценки знаний учащихся в условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения»

10.1. При текущей, промежуточной, итоговой аттестации учащихся в условиях реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения во 2-11 классах МОУ СШ № 48 используется 4-хбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10.2. В 1-х классах обучение осуществляется без балльного оценивания, качественно, без фиксации их достижений в классном электронном журнале в виде отметок.

10.3. При организации промежуточной аттестации за 3 триместр для обучающихся 2-3, 5-8, 10 классов допускается проведение итоговых контрольных работ, выполнение учебных проектов и использование иных форм промежуточной аттестации.

10.4. В дополнение к отметочной системе оценивания возможно использовать для проведения промежуточной аттестации за 3 триместр форму оценивания «зачет»/«незачет» по следующим предметам:

во 2-4 классах – литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура; родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке; во 2 классах – английский язык; в 5-8 классах – музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура, родной язык (русский), родная литература (русская), ОБЖ (БЖД), информатика (Информатика и ИТ).

При этом годовые отметки определяются при наличии «зачета» как среднее арифметическое отметок учащегося за 1 и 2 триместры и выставляются в журнал и личное дело учащегося целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

10.5. Использование системы оценивания «зачет»/«незачет» при проведении промежуточной аттестации в 9, 10, 11 классах не допускается. Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классах, образовательных программ среднего общего образования в 11 классах завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.

10.6. При оценивании выполненного учебного задания учащимися в формате дистанционного обучения учитывается не только результат выполнения задания, но и аккуратность выполнения, стремление передать учителю выполненную работу разными способами, улучшить её по его рекомендациям, переделать, выполнить дополнительные задания, а также выполнить дополнительную учебную работу, не заданную учителем, но свидетельствующую о повышенном интересе к изучаемой теме.

10.7. В условиях обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения наряду с оцениванием по 4-хбалльной системе, возможно использование формирующего оценивания, обеспечивающего не только проверку работы учащегося, но и организацию обратной связи с учащимися на основе комментариев, рекомендаций к выполнению работы над ошибками и к дальнейшей реализации индивидуальной траектории обучения.

10.8. В условиях обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения в качестве инновационных средств педагог может использовать методику тестирования, модульную и рейтинговую системы оценки качества знаний, мониторинг качества, учебные портфолио.

10.9. Тестирование как одна из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля с управляемыми параметрами качества предоставляет учителю-предметнику возможность оценивать и комментировать пересланные файлы и задания, созданные в режиме онлайн и офлайн.

10.10. Оценивание выполненных заданий в дистанционном режиме производится в двух режимах: тесты интернет-уроков и дистанционных модулей оцениваются в режиме онлайн, ответы на задания с открытыми ответами и домашние задания оцениваются в режиме офлайн.

10.11. Отметка за выполненные тесты, за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, а также домашнее задание выставляется в электронный журнал учителем с использованием 4-хбалльной системы.

10.12. Отметки, полученные обучающимися при освоении образовательных программ в дистанционном режиме, являются текущими. Текущие отметки учащихся выставляются в электронный классный журнал.

10.13. Годовая отметка за курс формируется в соответствии с системой оценивания и включает отметки за интернет-уроки, домашние задания, контрольные работы, а также творческие работы, проекты и т.п.

10.14. В целях организации текущего контроля успеваемости, проведения проверки и оценивания планируемых результатов освоения используются ресурсы электронных образовательных платформ, включая Государственную информационную систему (ГИС) Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области».