

СОГЛАСОВАНО  
На заседании Совета школы  
протокол от 26.08.2022 № 1  
Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_ Е.Ф. Емельянова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 48  
\_\_\_\_\_ Т. В. Чернышева

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОУ СШ № 48  
протокол от 30.08.2022 № \_\_\_\_\_

Введено в действие приказом  
по МОУ СШ № 48  
от 31.08.2022 № 184-П

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ НА ДОМУ;  
УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) С ИНВАЛИДНОСТЬЮ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения муниципальной общеобразовательной организацией «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда», осуществляющей образовательную деятельность, (далее – МОУ СШ № 48) прав на образование учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ИО-ОВЗ), с инвалидностью по неадаптированным или адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся).

1.2. Организация обучения учащихся на дому, регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 9.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14.10.2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17.10.2019 г.;

- Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № 1391/07 «Об организации образования на дому».

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся

1.4. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения основных образовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

- создание специальных условий для социализации учащихся.

## 2. Организация образовательного процесса

2.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по неадаптированной/адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя (ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе (при наличии), на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) законный(ые) представитель(и)) представляют в школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по неадаптированной/адаптированной основной общеобразовательной программе (**приложение**);

- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) и представленного пакета документов в школе издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

2.4. Между школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

2.5. Администрация школы организывает обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками школы или несколькими организациями посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются неадаптированной/адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.12. Для обучения учащихся на дому школой разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимися, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных часов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) учащегося и утверждается директором школы.

2.16. Расписание занятий составляется школой с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается директором школы.

2.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ СШ № 48.

2.18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса школы.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель директора школы, в чьи должностные инструкции входит данное направление деятельности.

2.20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ми) (законным(ми) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель, в контингенте которого состоит учащийся.

2.21. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по неадаптированным/адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

2.22. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г №ДГ – 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Итоговая аттестация по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

### **3. Взаимодействие участников образовательных отношений**

#### **3.1. Права и обязанности Школы:**

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

#### **3.2. Права и обязанности Родителей (законных представителей) учащегося:**

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому (по согласованию);
- контролируют выполнение учащимися домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

### 3.3. Права и обязанности Педагогических работников:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

## **4. Документы, регламентирующие обучение на дому.**

### 4.1. Список документов, регламентирующих обучение на дому:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- договор об оказании образовательных услуг;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора МОУ СШ № 48.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1 настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Директору  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 48 Ворошиловского района  
Волгограда»  
**Т.В. ЧЕРНЫШЕВОЙ**

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество законного представителя обучающегося

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
контакты:

телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

### Заявление.

Прошу Вас организовать моему ребенку \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество ребенка

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения,  
обучающейся (мужья) \_\_\_\_\_ класса, обучение на дому / на базе образовательного  
класс с литерой

учреждения (нужное – подчеркнуть) по неадаптированной/адаптированной (нужное –  
подчеркнуть) основной общеобразовательной программе на основании медицинского заклю-  
чения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
реквизиты заключения врачебной комиссии (справки об индивидуальном обучении и др.)

по адресу \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в соответствии с заключением  
психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Реквизиты заключения врачебной психолого-медико-педагогической комиссии.

С нормативными документами по организации индивидуального обучения на дому,  
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознаком-  
лен(а).

В случае проведения занятий не на территории образовательного учреждения обяза-  
юсь создать условия для проведения занятий, в том числе организовать рабочее место, обес-  
печить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с  
расписанием.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись и расшифровка подписи законного представителя