

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета школы
протокол от 26.08.2024 г. № 1
Председатель Совета школы
_____ Е.Ф. Емельянова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 48
_____ Т.В. Чернышева

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ СШ № 48
протокол от 30.08.2024 г. № 1

Введено в действие приказом
по МОУ СШ № 48
от 30.08.2024 г. № 178-П

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ (ГРУППАХ) НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МОУ СШ № 48 (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458;
- ✓ федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- ✓ федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014;
- ✓ уставом МОУ СШ № 48 (далее – Школа).

1.2. К профильным группам относятся группы обучающихся средней общей ступени образования с ориентацией на определенную сферу профессиональной деятельности, развитие профильного самоопределения.

1.3. Основные цели и задачи профильных групп обучения старшекласников соответствуют целям и задачам, определенным в ООП СОО. Профильные группы:

- ✓ обеспечивают социализацию личности
- ✓ обеспечивают непрерывность среднего общего образования;
- ✓ обеспечивают расширенный уровень овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- ✓ создают условия для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;

✓ осуществляют профилизацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.4. Профильные группы открываются по решению Педагогического совета, приказом директора школы, договоров о совместной деятельности ОУ в муниципальной сети.

1.5. Выпускники, родители (законные представители) на уровне основного общего образования выбирают перечень предметов, изучаемых на профильном уровне, исходя из предлагаемых школой вариантов индивидуальных учебных планов, в соответствии с задачами развития системы образования.

1.6. Основанием для закрытия профильных групп является отсутствие контингента обучающихся.

2. Порядок приема и выпуска обучающихся профильных групп.

2.1. Комплектование профильных групп осуществляется из выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений независимо от места их жительства в июне-августе на основании письменного заявления обучающегося и согласия родителей (законных представителей).

В тех случаях, когда количество желающих поступить в профильные группы превышает возможности приёма, зачисление осуществляется школьной комиссией по комплектованию классов, создаваемой приказом директора школы. Комиссия учитывает следующие показатели:

✓ достижения обучающегося, содержащие сертифицированные и несертифицированные материалы, отражающие готовность и возможность его обучения на заявленном профиле;

✓ результаты обучения учащегося на уровне основного общего образования.

Ответственность за комплектование профильных групп возлагается на заместителя директора школы, курирующего профильное обучение. Зачисление обучающихся в профильные группы осуществляется приказом директора школы на базе которой формируется профильная группа.

2.2. За обучающимися профильных групп сохраняется право обучения в 10-11 классах, реализующих программы на базовом уровне в основном образовательном учреждении.

2.3. Перевод обучающихся из профильной группы в базовую и наоборот, производится на основании заявления обучающегося, согласованного родителями (законными представителями) с учетом решения Педагогического совета школы.

2.4. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раз в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению Педагогического совета школы).

2.5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений и в сроки, устанавливаемые Министерством Просвещения РФ.

3. Индивидуальный образовательный маршрут.

3.1. Обучающимся 10-11 классов в рамках профильного обучения предоставляется право организации учебной деятельности через индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ). Главная задача ИОМ - способствовать ориентации педагогического процесса на индивидуализацию обучения старшеклассников, на самоопределение обучающихся старшей ступени в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть ориентирован как на конкретный профиль, так и на универсальное обучение. Индивидуальный образовательный

маршрут содержит два раздела: инвариантная часть, в которую входят профильные или (и) базовые предметы, обязательные для изучения; вариативная часть, содержащая элективные курсы, спецкурсы, практикумы и т.д. Обучающиеся 10-11 классов имеют право выбора:

- ✓ уровня изучения обязательных учебных предметов (базовый или профильный);
- ✓ курсов по выбору, поддерживающих изучение профильных предметов;
- ✓ курсов, дополняющих и углубляющих базовое предметное образование.

3.3. Для реализации конкретного профиля обучения, обучающийся выбирает не менее 2-х учебных предметов на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

3.4. Ограничительным фактором при составлении индивидуального образовательного маршрута является объём учебной нагрузки обучающегося. Обязательный объём учебной нагрузки обучающегося устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами.

3.5. Индивидуальный образовательный маршрут составляется обучающимися совместно с заместителем директора, курирующим профильное обучение, и родителями (законными представителями) обучающегося в июне-августе. В срок до 1 сентября на основании ИОМ (согласованного с родителями (законными представителями)) обучающегося, формируется индивидуальный учебный план обучающегося на учебный год.

3.6. Индивидуальный образовательный маршрут составляется в двух экземплярах. Экземпляр ИОМ остаётся в учебной части школы для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной траектории образования; копия остаётся у обучающегося и родителей (законных представителей), как документ для осуществления двусторонней связи «школа - родители».

3.7. Индивидуальный образовательный маршрут составляется на один учебный год. Обучающимся предоставляется возможность изменить свой образовательный маршрут в первом полугодии 10 класса и по окончании 10 класса. Изменение ИОМ производится на основании письменного заявления обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) и фиксируется в соответствующей документации (классных журналах). Изменение состава профильных и базовых групп производится приказом директора по школе. Заместитель директора, курирующий профильное обучение, обеспечивает изменение индивидуального учебного плана, контролирует изменение общего объёма учебной нагрузки старшеклассника в связи с изменением ИОМ.

4. Управление индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся на уровне СОО.

4.1. Профильные группы формируются на основании индивидуальных учебных планов.

4.2. Кураторство над профильными группами в ОУ осуществляет заместитель директора по УВР.

5. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса.

5.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных группах строится на основе ФГОС СОО, образовательной программы школы с учётом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для обучения по определённому профилю.

5.2. Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющий обучающимся получить расширенные и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю. Компетентности обучающихся по всем предметам оцениваются на основании Положения о системе оценок, формах, периодичности промежуточной аттестации МОУ СШ № 48.

5.3. Набор и содержание учебных предметов (курсов, модулей) школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

5.4. Образовательный процесс в профильных группах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- ✓ наличие многоплановых целей обучения;
- ✓ активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- ✓ развитие познавательных интересов обучающихся;
- ✓ использование активных методов обучения.

5.5. Для проведения занятий по профильным, базовым предметам и учебным курсам группа может делиться на две и более подгрупп, при наличии финансирования.

5.6. Процесс обучения предусматривает различные формы деятельности, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная деятельность строится с учётом возрастных особенностей старшеклассников.